Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал»

УТВЕРЖДАЮ
Директор УЦ «Профессионал»
_____/Чугунов И.Н./
«____»_____2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Предупреждение коррупции в организациях»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции, разработана на основе Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (приложение № 3 к приказу Минтруда России от 31.05.2022 № 331н, с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 06.10.2026 № 470н, введенными в действие с 16.11.2026)

Реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (LMS Moodle)
Объем программы: 54 академических часов (1,5 зачетной единицы)
Срок освоения: 14 учебных дней (не более 4 академических часов в день)

Вятские Поляны, 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предупреждение коррупции в организациях» (далее — Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» на основе Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (приложение № 3 к приказу Минтруда России от 31.05.2022 № 331н, в редакции приказа Минтруда России от 06.10.2026 № 470н).

2. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3. Категории слушателей: руководители организаций, их заместители, лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений в организациях различных форм собственности.

4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (реализация в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle).

5. Срок освоения Программы: 54 академических часов (1,5 зачетной единицы). Режим занятий — не более 4 академических часов в учебный день.

6. Обучение организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

7. Структура Программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации.

II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере предупреждения коррупции в организациях, разработки и реализации мер по предупреждению коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (область профессиональной деятельности — 09 Юриспруденция, вид профессиональной деятельности — 09.004 Предупреждение коррупционных правонарушений в организации)*.

** Таблица приложения к приказу Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 09.03.2017 № 254н.*

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее — ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- ПК-1: способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению;
- ПК-2: способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции;
- ПК-3: способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

Профессиональная компетенция	**Технологии формирования**	**Средства и технологии оценки**
ПК-1	Лекции, практические занятия	Тестирование
ПК-2	Лекции, практические занятия	Тестирование
ПК-3	Лекции, практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- понятие, признаки и виды коррупции
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции
- основные принципы противодействия коррупции
- организационные основы противодействия коррупции
- меры по профилактике коррупции
- основные антикоррупционные стандарты поведения
- меры ответственности за коррупционные правонарушения
- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов

Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции
- актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции
- критически оценивать информацию
- обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
- определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения
- вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции
- разрабатывать и внедрять антикоррупционную политику организации, локальные нормативные акты в области противодействия коррупции

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации
- реализации практических мер по профилактике коррупции
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности
- работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения
- организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами
- привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения
- разработки мер по предупреждению коррупции в организации с учетом результатов оценки коррупционных рисков

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

16. Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практические занятия
1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	—
2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	—
3	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	—
4	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	—
5	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	—
6	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
7	Антикоррупционная политика организации	2	2	—
8	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	—
9	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	—
10	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	2	—
11	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	—
12	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	—
13	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	2	—
14	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	—
15	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	—
16	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	2	—
17	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	2	—
18	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	—
19	Участие в коллективных инициативах	2	2	—
20	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	2	—
21	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
22	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	—
23	Возможные подходы к профилактике	4	4	—

	коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг			
24	Итоговая аттестация	2	—	—
	Итого	54	48	4

Общая трудоемкость: 1,5 зачетной единицы.

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Программы и формируемых в них компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	
3	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	+	+	+
4	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
5	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+		+
6	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+		+
7	Антикоррупционная политика организации	2	+	+	+
8	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	+		+
9	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	+		+
10	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	+		+
11	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+		+
12	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+		+
13	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	+		+
14	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+		+
15	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+		+
16	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	+		+
17	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	+		+
18	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	+		+
19	Участие в коллективных инициативах	2	+	+	+
20	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	+	+	+
21	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
22	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
23	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
24	Итоговая аттестация	2	+	+	+

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

18. Календарный учебный график Программы составлен для заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающийся осваивает учебный материал в течение учебного дня в режиме самостоятельной работы в информационно-образовательной среде (LMS Moodle), объем учебной нагрузки в учебный день — не более 4 академических часов. Даты учебных дней указываются при зачислении слушателя на обучение (допускается свободное расписание с контролем ежедневной нагрузки).

Учебный день	Виды учебных занятий и учебных работ	Часы
День 1	Лекция: Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2
	Лекция: Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2
	Итого за учебный день	4
День 2	Лекция: Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2
	Лекция: Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2
	Итого за учебный день	4
День 3	Лекция: Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2
	Лекция: Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	2
	Итого за учебный день	4
День 4	Практическое занятие: Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	2
	Лекция: Антикоррупционная политика организации	2
	Итого за учебный день	4
День 5	Лекция: Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2
	Лекция: Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2
	Итого за учебный день	4
День 6	Лекция: Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2
	Лекция: Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2
	Итого за учебный день	4
День 7	Лекция: Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2
	Лекция: Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2
	Итого за учебный день	4
День 8	Лекция: Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2
	Лекция: Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2
	Итого за учебный день	4
День 9	Лекция: Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2
	Лекция: Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2
	Итого за учебный день	4
День 10	Лекция: Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2

	Лекция: Участие в коллективных инициативах	2
	Итого за учебный день	4
День 11	Лекция: Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2
	Лекция: Ответственность за коррупционные правонарушения	2
	Итого за учебный день	4
День 12	Практическое занятие: Ответственность за коррупционные правонарушения	2
	Лекция: Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2
	Итого за учебный день	4
День 13	Лекция: Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4
	Итого за учебный день	4
День 14	Итоговый тест (с прокторингом): Итоговая аттестация	2
	Итого за учебный день	2

Итоговая аттестация проводится в последний учебный день программы в виде итогового теста с применением прокторинга (видеозапись прохождения тестирования осуществляется средствами системы дистанционного обучения Moodle).

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА)

19. Рабочая программа разработана с учетом содержания основных разделов учебного плана Программы.

Раздел 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Коррупция как социально-правовое явление: природа, причины, содержание и угрозы. Последствия и современные формы коррупции в Российской Федерации. История противодействия коррупции в России. Основные направления и этапы развития государственной политики в области противодействия коррупции. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции.

Раздел 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция ООН против коррупции 2003 г., Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок 1997 г. и иные). Международные антикоррупционные организации и инициативы. Опыт нормативного регулирования зарубежных стран.

Раздел 3. Зарубежные акты в области противодействия коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Национальное антикоррупционное законодательство зарубежных стран (в том числе FCPA (США), UK Bribery Act 2010 (Великобритания)) и его применимость к деятельности российских организаций.

Раздел 4. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция РФ, Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, акты Президента и Правительства РФ. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции. Меры по профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, общественный и парламентский контроль. Новеллы 2025–2026 гг.: изменения порядка представления сведений о доходах (Федеральный закон от 28.12.2025 № 505-ФЗ), Указ Президента РФ от 06.10.2025 № 709.

Раздел 5. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Организация работы подразделения (должностного лица) по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организации. Положение о подразделении: функции и задачи.

Раздел 6. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков (4 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч., Практическое занятие, 2 ч..

Содержание: Идентификация, анализ и ранжирование коррупционных рисков. Коррупционно-опасные функции, перечень должностей с коррупционными рисками. Практическое применение результатов оценки (практическое занятие).

Раздел 7. Антикоррупционная политика организации (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Разработка, утверждение и внедрение антикоррупционной политики. Меры по предупреждению коррупции в организации (ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ). Определение должностного лица, ответственного за профилактику коррупционных правонарушений.

Раздел 8. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Разработка положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в организации. Порядок информирования и сбора сведений. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Раздел 9. Кодекс этики и служебного поведения работников организации (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Разработка и внедрение кодекса этики и служебного поведения работников организации.

Раздел 10. Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Правила получения и дарения подарков, знаков делового гостеприимства. Регламентация участия в благотворительной и политической деятельности.

Раздел 11. Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Каналы сообщения о фактах коррупции. Порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем. Принципы и механизмы защиты заявителей.

Раздел 12. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Организация информирования и консультирования работников организации. Оценка результатов информирования и консультирования.

Раздел 13. Иные меры по предупреждению коррупции в организациях (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Иные меры по предупреждению коррупции, рекомендуемые методическими материалами Минтруда России. Антикоррупционная экспертиза актов организации и их проектов (ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ).

Раздел 14. Планирование деятельности в области противодействия коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: План противодействия коррупции организации: цели, задачи, наполнение, критерии оценки и эффективности реализации.

Раздел 15. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Требования юридической техники. Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Типовые ошибки в проектах актов.

Раздел 16. Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Применение норм Трудового кодекса РФ при реализации мер по предупреждению коррупции: дисциплинарная ответственность, увольнение в связи с утратой доверия (ст. 81 ТК РФ).

Раздел 17. Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Защита персональных данных при реализации мер по предупреждению коррупции (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ), в том числе при обработке сведений о доходах.

Раздел 18. Антикоррупционные коллегиальные органы в организации (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Комиссия по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, комплаенс-комитеты. Порядок работы коллегиальных органов.

Раздел 19. Участие в коллективных инициативах (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Формы участия организации в коллективных антикоррупционных инициативах (отраслевые кодексы, декларации деловых кругов, меморандумы).

Раздел 20. Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Стандарты антикоррупционного комплаенса: ГОСТ Р 58733-2019, ISO 37001. Сертификация системы антикоррупционного комплаенса организации.

Раздел 21. Ответственность за коррупционные правонарушения (4 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч., Практическое занятие, 2 ч..

Содержание: Состав и виды коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность. Общий и упрощенный порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Раздел 22. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции (2 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 2 ч..

Содержание: Информатизация антикоррупционной работы организации. Ведение раздела официального сайта организации по вопросам противодействия коррупции. Использование ГИС «Посейдон» (в пределах компетенции организации).

Раздел 23. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг (4 ч.)

Виды учебных занятий: Лекция, 4 ч..

Содержание: Профилактика коррупционных правонарушений при закупках (Федеральные законы от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ). Контроль взаимоотношений с контрагентами (ст. 17 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ).

Раздел 24. Итоговая аттестация (2 ч.)

Виды учебных занятий: Итоговый тест (с прокторингом).

Содержание: Проверка освоения компетенций: итоговое тестирование с применением прокторинга (автоматизированный тест в системе дистанционного обучения Moodle, видеозапись прохождения теста).

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

20. Реализация Программы обеспечивает совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность; допустимо привлечение высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ):

- информационно-образовательная среда на базе LMS Moodle: учебные курсы, электронные учебно-методические материалы, лекционные видеоматериалы, средства коммуникации с преподавателем и технической поддержкой;
- лекции и практические занятия реализуются в виде электронных учебных материалов, видео- и веб-занятий в системе Moodle;
- текущий и промежуточный контроль — автоматизированные тесты самопроверки по разделам учебного плана;
- итоговая аттестация — итоговый тест с применением прокторинга: автоматизированный контроль прохождения теста с видеозаписью (запись видео с веб-камеры и экрана обучающегося средствами системы Moodle/плагина прокторинга), идентификация слушателя перед началом тестирования;
- защита персональных данных при реализации Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ; видеозаписи тестирования используются исключительно для целей контроля подлинности самостоятельного прохождения аттестации и хранятся в установленном порядке.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, располагает материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется возможность обучения по Программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (адаптированные материалы, альтернативные формы аттестации).

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией.

- текущий контроль: тесты самопроверки после каждого раздела учебного плана (в системе Moodle);

- промежуточная аттестация: тестирование по разделам учебного плана, отработка практических заданий;
- итоговая аттестация: итоговый тест, проводимый с применением прокторинга (автоматизированный контроль с видеозаписью прохождения тестирования в системе дистанционного обучения Moodle). Порог успешного прохождения — не менее 80% правильных ответов. При использовании нескольких попыток итоговой аттестации порядок допуска устанавливается образовательной организацией;
- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (ч. 12 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы, выдается справка об обучении.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ:

1. Документом, закрепляющим антикоррупционную политику организации, является:
А) Годовой бухгалтерский баланс
Б) Штатное расписание
В) Протокол собрания акционеров
Г) Положение (политика) о противодействии коррупции — локальный нормативный акт

2. Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции распространяется:
А) На все организации независимо от формы собственности
Б) Только на государственные органы
В) Только на банки
Г) Только на образовательные организации

3. Что из перечисленного НЕ входит в меры по ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ?
А) Принятие кодекса этики
Б) Введение уголовной ответственности за взяточничество
В) Разработка и введение мер по предупреждению коррупции
Г) Назначение ответственных за профилактику

4. Антикоррупционная политика организации — это:
А) Инструкция по пожарной безопасности
Б) График отпусков
В) Документ, отражающий позицию организации в отношении недопущения коррупции и обязательства её соблюдения
Г) Краткосрочный план продаж

5. Оценка коррупционных рисков — это:
А) Оценка рыночных рисков
Б) Оценка кредитоспособности
В) Аудит финансовой отчётности
Г) Систематическое выявление и анализ угроз коррупции и определение мер по их минимизации

6. Реестр организаций, в отношении которых имеется подтверждённая информация о коррупционных правонарушениях, установлен:
А) Статьёй 13.3.1 ФЗ № 273-ФЗ
Б) Статьёй 10 ФЗ № 273-ФЗ
В) УК РФ
Г) Налоговым кодексом РФ

7. Включение организации в реестр организаций, допустивших коррупционные нарушения, влечёт:
А) Никаких последствий
Б) Ограничения, в том числе при участии в закупках (44-ФЗ, 223-ФЗ)
В) Автоматическую ликвидацию организации
Г) Запрет на ведение любой деятельности

8. Антикоррупционные оговорки в договорах предназначены для:

А) Отмены требований к качеству
Б) Снижения налогов
В) Закрепления обязательства сторон соблюдать антикоррупционное законодательство и права организации на проверку
Г) Увеличения цены договора

9. Стандарт ISO 37001 — это:
А) Стандарт пожарной безопасности
Б) Стандарт качества продуктов питания
В) Стандарт IT-сервисов
Г) Международный стандарт систем менеджмента антикоррупционной деятельности

10. Ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица предусмотрена:
А) Статьёй 19.28 КоАП РФ
Б) Статьёй 291 УК РФ
В) Статьёй 14 ФЗ № 273-ФЗ
Г) Трудовым кодексом РФ

11. Штраф по ст. 19.28 КоАП РФ составляет:
А) Двукратную сумму
Б) До стократной суммы незаконного вознаграждения
В) Однократную сумму незаконного вознаграждения
Г) Фиксированные 100 000 рублей

12. Недопущение составления неофициальной отчётности:
А) Применяется только в банках
Б) Запрещено законом
В) Относится к мерам по ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ
Г) Является добровольной практикой без правового основания

13. Проверка контрагентов (due diligence) в антикоррупционных целях включает:
А) Только проверку кредитной истории
Б) Только проверку счёта
В) Ничего из перечисленного
Г) Выяснение репутации, принадлежности к публичным должностным лицам, практики ведения бизнеса

14. Порядок урегулирования конфликта интересов в организации определяется:
А) Локальным актом (работодателем)
Б) Судом
В) Минфином России
Г) Профсоюзом

15. С 2026 года сведения о доходах представляют также:
А) Только сотрудники банков
Б) Руководители государственных и муниципальных учреждений
В) Все работники коммерческих фирм
Г) Все граждане РФ

16. Обучение по противодействию коррупции сотрудников организации проводится:
А) Только после увольнения
Б) Только в суде
В) На основании приказа руководителя для перечня должностей, определённых руководителем
Г) Только по желанию работника

17. Финансовые антикоррупционные меры включают:
А) Только внешнюю рекламу
Б) Оценку рынка
В) Страхование жизни руководителя
Г) Внутренний контроль, аудит, инвентаризацию, контроль документооборота

18. Стимулирование антикоррупционного поведения работников:
А) Допускается в форме поощрения за добросовестное поведение и сообщения о нарушениях
Б) Запрещено законом
В) Заменяет дисциплинарные взыскания
Г) Не предусмотрено практикой

19. Сообщение работника о коррупции в организации:
А) Передаётся работникам конкурентов
Б) Рассматривается и защищается; увольнение за такое сообщение незаконно
В) Является основанием для увольнения
Г) Игнорируется

20. Организация обязана проверять информацию о коррупционных правонарушениях, поступившую:
А) Только из налоговых органов
Б) Только из суда
В) Из любых источников (обращения граждан, СМИ, правоохранительные органы)
Г) Только из прокуратуры

21. Роль руководителя организации в антикоррупционной работе:
А) Отстраняется от этой работы
Б) Делегирует всё профсоюзу
В) Только подписывает документы
Г) Организует разработку и реализацию мер, определяет ответственных, несёт ответственность

22. Информация о перечне мероприятий по профилактике коррупции:
А) Отражается в антикоррупционной политике и локальных актах организации
Б) Составляет коммерческую тайну
В) Не разрабатывается
Г) Публикуется только в зарубежных изданиях

23. Требование о неприменении коррупционных практик распространяется:
А) Только на новичков
Б) На работников, руководителей и контрагентов организации

В) Только на водителей
Г) Только на бухгалтеров

24. При выявлении конфликта интересов работник организации:
А) Обязан немедленно сообщить в СМИ
Б) Не обязан ничего делать
В) Обязан уведомить руководителя (ответственное лицо) и следовать порядку урегулирования, установленному локальным актом
Г) Обязан уволиться по собственному желанию

25. Цель антикоррупционной политики организации:
А) Увеличение прибыли любой ценой
Б) Замена правового регулирования
В) Снижение зарплат
Г) Недопущение коррупционных правонарушений и снижение репутационных, финансовых и правовых рисков

КЛЮЧ К ТЕСТУ
1 — Б; 2 — А; 3 — Г; 4 — В; 5 — Б; 6 — А; 7 — Г; 8 — В; 9 — Б; 10 — А; 11 — Г; 12 — В; 13 — Б; 14 — А; 15 — Г; 16 — В; 17 — Б; 18 — А; 19 — Г; 20 — В; 21 — Б; 22 — А; 23 — Г; 24 — В; 25 — Б.
Порог успешного прохождения — 70 % правильных ответов. При несдаче — повторное тестирование (не более двух пересдач).

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в редакции Федерального закона от 28.12.2025 № 505-ФЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» (с изменениями)
- Указ Президента Российской Федерации от 06.10.2025 № 709 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2025 № 1009 (актуализация антикоррупционных актов Президента Российской Федерации)
- приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции» (с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 06.10.2026 № 470н)
- профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минпросвещения России от 11.10.2023 № 695)
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»