

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования Учебный центр «Профессионал»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

УЦ «Профессионал»

/И.Н. Чугунов/

«30» 03 2026 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Профессионал»
за 2025 год**

г. Вятские Поляны
2026г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Введение.....	5
3. Система управления Учебным центром.....	6
4. Оценка образовательной деятельности.....	6
5. Кадровое обеспечение.....	8
6. Качество обучения слушателей.....	8
7. Условия реализации образовательной деятельности.....	12
8. Общие выводы.....	14

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал» (УЦ «Профессионал»).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация.

Форма собственности: частная.

Основной экономической вид деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОКВЭД – «85.42.9 – Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки».

Место нахождения образовательной организации

Юридический и фактический адрес: 612961, Кировская область, г. Вятские Поляны, пер. Ленинский, д.4.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

УЦ «Профессионал» работает на рынке образовательных услуг более 16 лет. При этом реализуются программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

УЦ «Профессионал» имеет аккредитацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. № 2334 "Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда". Номер в Реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда – 1055 (сайт Минтруда РФ <https://akot.rosmintrud.ru/ot/organizations>).

УЦ «Профессионал» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Режим работы: понедельник-пятница: с 8:00 до 17:00

E-mail: ukk-professional@yandex.ru; сайт: <http://www.utc-proff.ru>

Директор – Чугунов Игорь Николаевич, действующий на основании Устава,
заместитель директора – Михайлов Юрий Алексеевич.

2. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте - апреле 2025 года было проведено самообследование (самоанализ) Автономной некоммерческой организации Учебный центр «Профессионал» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и Положением о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности УЦ «Профессионал».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входят: директор Учебного центра, заместитель директора, главный бухгалтер, начальник отдела Дополнительного профессионального образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка нормативной документации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация, учебные планы, программы подготовки специалистов, материалы по учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

3. Система управления Учебным центром

Деятельность Учебного центра регламентирована действующим законодательством РФ, Уставом, Положениями об организации учебного процесса.

УЦ «Профессионал» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, действующей с 14 декабря 2017 г. № 1431, выданной Министерством образования Кировской области.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 – до 31 августа 2025 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 – с 1 сентября 2025 г.), Устава и другим Положениям об организации учебного процесса в УЦ «Профессионал», обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Учебный центр не является получателем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, целевых субсидий, а также бюджетных инвестиций. Источниками формирования финансовых результатов являются денежные средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг, научно-исследовательской работы и другой деятельности, в соответствии с Уставом.

4. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования,

подготовку рабочих и служащих по программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации). Содержание образовательных программ определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По соответствующим специальностям программы утверждаются директором Учебного центра.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В Учебном центре при реализации образовательных программ также используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В 2025 году учебный центр внёс свой вклад в реализацию национального проекта «Кадры». Совместно с партнёрским учебным центром и федеральным оператором (ТГУ) была успешно реализована программа профессионального обучения по профессии «Швея 3-го разряда», по которой прошли подготовку шесть слушателей.

По итогам успешного освоения образовательных программ слушателям выдается документ установленного образца:

- по образовательным программам дополнительного профессионального образования – диплом (проф. переподготовка) или удостоверение (повышение квалификации);

- по образовательным программам профессионального обучения – свидетельство о профессии рабочего (должности служащего).

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, граждане, имеющие среднее профессиональное или

высшее образование, по программам профессионального обучения – рабочие и служащие, граждане, имеющие образование не ниже основного общего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

5. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие. Управление Учебного центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации. Педагогический совет соответствует основополагающим вопросам образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 98%.

Коллектив учреждения – это высококвалифицированные преподаватели, специалисты, имеющие большой педагогический стаж и значительный опыт работы, обладающие достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 68 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 7 кандидатов наук. Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию, как в других учебных заведениях, так и непосредственно в Учебном центре «Профессионал»; участвуют на различных семинарах, выставках и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные инновационные технологии, компьютерные средства, следят за изменениями законодательства, касающиеся преподаваемых дисциплин.

Одним из важнейших компонентов учебно-методического комплекса/модуля являются рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами и методистами для обучающихся.

6. Качество обучения слушателей

За отчетный год реализовано 67 образовательных программ повышения квалификации и 81 образовательных программ профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования. По программам дополнительного профессионального образования обучено 141 человек, по программам профессионального обучения - 389 человек. Качеству обучения уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса. Осуществляется входной и текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация специалистов. Качество преподаваемых программ высокое, о чем свидетельствуют повышение результатов итогового тестирования и успешная аттестация 100% слушателей.

Подготовка слушателей осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования - по программам профессионального обучения и на базе среднего профессионального или высшего образования – по программам дополнительного профессионального образования. Данные программы реализуются в полном объеме. Перечень реализуемых программ обусловлен анализом потребностей рынка труда в подготовке кадров.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения Показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	110/20,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	31/5,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	1/0,2
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ (общее число /реализованных в этом году), в том числе:	Единиц	46
1.4.1	Программ повышения квалификации (общее число реализованных в этом году)	единиц	33
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки (общее число/реализованных в этом году)	единиц	13
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно - педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/11
1.9	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6691
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв.м.	697,4
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	697,4
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	238
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	274

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих или должностям служащих без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

Разработан Регламент (далее – Регламент) использования технологии прокторинга при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Регламент устанавливает правила применения процедуры контроля за ходом аттестационного испытания при организации и проведении итоговой аттестации по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году в Учебном центре процесс обучения осуществлялся как с применением дистанционных образовательных технологий, так и по традиционной форме обучения. Обучение, итоговая аттестация проводилась в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на

обеспечение качественного образования, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

7. Условия реализации образовательной деятельности

Учреждение обеспечено соответствующими технологическими средствами, обеспечивающими освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Помещения для проведения теоретического обучения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Источниками учебной информации, наряду с учебно-методической литературой являются так же видео и программно-информационные материалы. В учреждении высокая обеспеченность учебными плакатами, пособиями, макетами и учебной литературой.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Классы оснащены стендами и наглядными пособиями согласно тематике образовательных программ. Стенды и пособия периодически обновляются.

Для организации обучения по охране труда и оказанию первой помощи, используется помещение (учебный класс), общей площадью 47,2 кв.м., которое оборудовано рабочими местами и обеспечено ресурсами, необходимыми для проведения учебного процесса: учебные столы, стулья, учебная доска, наборы плакатов, компьютер с подключением к интернету, проектор, плакаты, два манекена-тренажера, носилки санитарные брезентовые, комплект спасательного снаряжения «КСС-30», аптечка и подручные средства для оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-методическая литература приобретается периодически, а также печатается на заказ в типографии, разрабатывается специалистами Учебного центра.

Обучающимся на время обучения предоставляются учебная литература, видеоматериалы.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

Для проведения практического обучения заключены договоры с индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, так же в собственности имеется полигон-тренажер «Колодец смотровой» для отработки практических навыков при выполнении работ в открытых и замкнутых пространствах, и арендуемый полигон-тренажер для отработки практических навыков при выполнении работ на высоте (Леса строительные, лестницы).

Учебным центром за отчетный период заключены пять партнерских соглашений с другими образовательными организациями о сетевом взаимодействии для решения задач организации и совместной реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, улучшения качества оказания образовательных услуг.

Партнеры осуществляют сотрудничество в следующих основных направлениях:

- разработке и реализации программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительного образования, а также в сфере охраны труда и безопасности производств;

- внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных процесс;

- организации обмена ведущими преподавателями для увеличения академической мобильности педагогических кадров, повышения эффективности образовательного процесса.

Питание обучающихся и сотрудников Учебного центра организовано на базе близлежащих столовых. Также в Учебном центре организована комната приема пищи, оборудованная холодильником, микроволновой печью, электрочайником.

Обеспечение бутилированной питьевой водой «Вода Вятская» осуществляется ИП Гиматдиновой Э.М.

8. Общие выводы

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей УЦ «Профессионал» можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки слушателей соответствует требованиям законодательства РФ. Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра так же полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование. Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационного обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым современному научно-образовательному комплексу, дополнительным профессиональным программам.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

По результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- 1) активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей всех категорий граждан и работодателей;
- 2) разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО и ПО для привлечения обучающихся по новым специальностям (профессиям);
- 3) внедрять в преподавательскую деятельность интерактивные методы обучения; непрерывно повышать профессиональный уровень;
- 4) продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

5) с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей-практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности для высокого качества повышения квалификации слушателей.

Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Работа Учебного центра в 2026 году должна быть ориентирована на реализацию следующих задач:

- участие в реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые требования в связи с внедрением современных технологий, модифицировать основные профессиональные программы в соответствии с этими требованиями;

- разработать и актуализировать учебно-методические пособия и образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов.